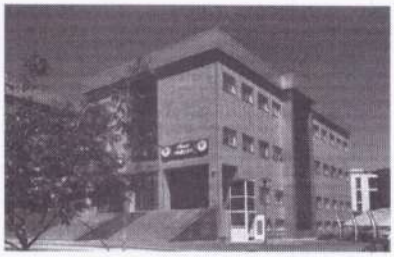
ağırlığının artırılmasının mezun yeterlilikleri ve sektöre uyum açısından kritik önemde olduğunu vurgulamışlardır.

3. Kilis Ziraat Odası Başkanı İbrahim KARA, özellikle bölgesel ölçekte tarımsal üretimi doğrudan etkileyen iklim değişikliği ve kuraklık olgusuna dikkat çekmiş; bu kapsamda iklim değişikliği, su yönetimi, kuraklığa dayanıklı üretim sistemleri ve adaptasyon stratejilerini içeren derslerin lisans müfredatına entegre edilmesi gerektiğini ifade etmiştir.
4. İç paydaş olarak toplantıya katılan İleri Teknoloji Araştırma Merkez (İTAMER) Müdür Yardımcısı Kadir Deniz TAKCI, tarım sektöründe dijital dönüşümün hızla arttığını belirterek; yapay zekâ uygulamaları, tarımda dijitalleşme, veri temelli karar destek sistemleri ve akıllı tarım teknolojilerine yönelik derslerin programa eklenmesinin mezunların rekabet gücünü artıracağını belirtmiştir.
5. Sektör temsilcileri ve öğrenci temsilcilerinin karşılıklı etkileşimini güçlendirmek, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmak ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla **"Sektör–Öğrenci Buluşmaları"** düzenlenmesi önerilmiş ve bu öneri toplantı katılımcılarının oy birliği ile kabul edilmiştir.

Alınan Kararlar

1. Bahçe Bitkileri Lisans Programında uygulamalı derslerin oranının artırılmasına yönelik müfredat güncelleme çalışmalarının başlatılmasına,
2. İklim değişikliği, kuraklık, sürdürülebilir tarım ve su yönetimi konularını içeren derslerin programa eklenmesi veya mevcut ders içeriklerinin bu doğrultuda revize edilmesine,
3. Yapay zekâ, tarımda dijitalleşme ve akıllı tarım teknolojilerine yönelik ders ve/veya modüllerin müfredata kazandırılmasına,
4. Sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getiren, düzenli ve sürdürülebilir Sektör–Öğrenci Buluşmaları organizasyonlarının planlanmasına,
5. Alınan kararların ZİDEK akreditasyon süreci kapsamında sürekli iyileştirme faaliyetleri çerçevesinde izlenmesine ve belgelendirilmesine karar verilmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
BİRİM DANIŞMA KURULU
İÇ VE DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

18 Aralık 2025

- Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ziraat Fakültesi, **29/04/2013** tarih ve **2013/4716 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı** ile kurulmuştur.
- Mercidabık Kampüsünde yer almaktadır.
- Fakülte binası/derslikler: 8000 m²
- Sosyal tesis: 2000 m²
- Toplamda 10.000 m²'lik kapalı alana sahiptir.



Misyon

- Çağın ve dünyanın gereksinimleri ile uyum içinde güncellediği eğitim kalitesi,
- Araştırma alt yapısı ve Ar-Ge kapasitesini kullanarak kamu ve özel sektörün gereksinimlerine yanıt verecek donanımda ziraat mühendisleri yetiştirmek,
- Sürdürülebilir tarım ve çevre dostu teknolojileri geliştirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak,
- Üretici ve sanayi işbirliği içinde ürettiği bilgi ve teknolojileri paydaşlarının hizmetine sunmaktır.

Vizyon

- Yerel kaynaklar ve gereksinimleri dikkate alarak evrensel değerlerle, bilgi ve hizmet üretmek
- Öğrenci merkezli anlayışımız ve disiplinler arası çalışma prensibimizden kaynaklanan gücümüzle küresel düzeyde kabul görmektir.

DERSLİKLER



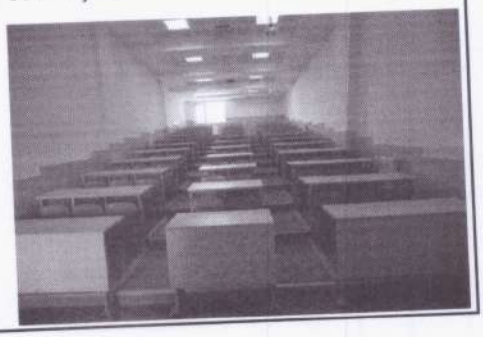
DERSLİKLER

4 Adet (80 kişilik)

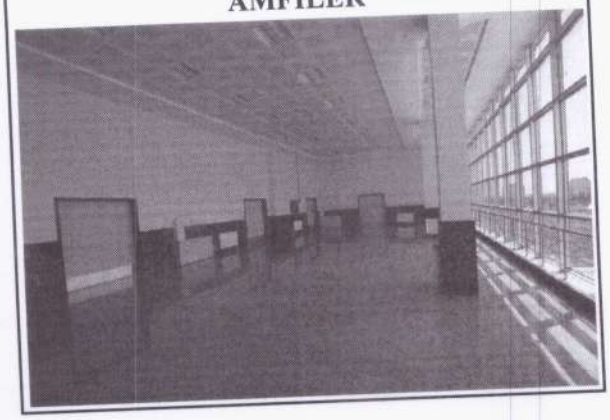


AMFİLER

- 4 Adet 88 Kişilik
- 1 Adet 160 Kişilik



AMFİLER



Bilgisayar Laboratuvarı



Okuma Salonu



Öğrenci Laboratuvarı



Öğrenci Uygulama Alanları



Bitki Biyoteknoloji-I Laboratuvarı (Moleküler)





Bitki Biyoteknoloji-II Laboratuvarı (Doku Kültürü)





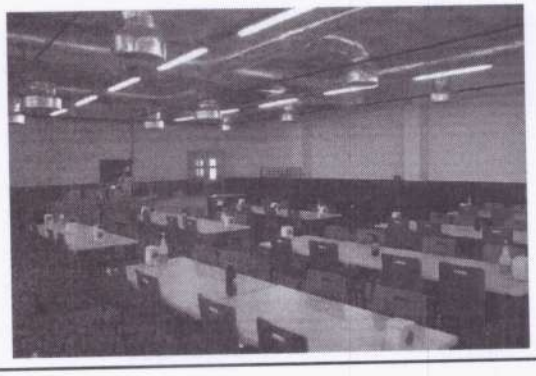

Toplantı Salonu



SOSYAL TESİS BİNASI



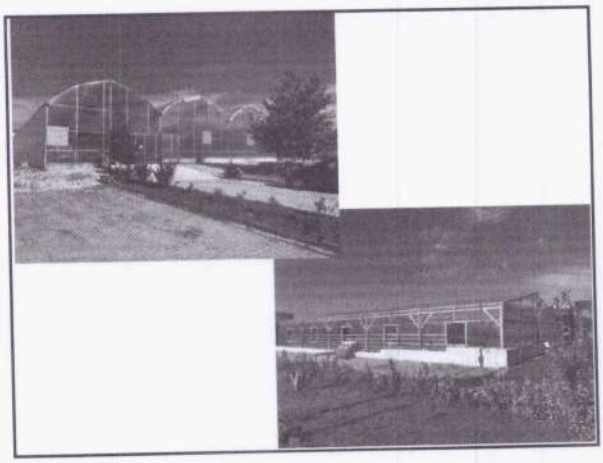
ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ



SERALAR





YÖNETİM
(Akademik)

Dekan: Prof. Dr. Demet DEMİROĞLU

Dekan Yardımcıları
Doç. Dr. Faika YARALI KARAKAN
Doç. Dr. Bekir Bülent ARPACI

YÖNETİM
(İdari)

Fakülte Sekreteri: Kadir ÖZDEMİR

Mutemet: Murat AKGÜL

Dekan Sekreteri: Hayriye AKKUYU

Bölüm Sekreteri: Rukiye DALYAN

Yardımcı Personel: Ali ORUÇ

BÖLÜMLER

- **Bahçe Bitkileri Bölümü**
- **Zootekni Bölümü (Pasif)**

BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
(Akademik Kadro)

Prof. Dr. Meryem KUZUCU(Bölüm Başkanı)

Sebze Yetiştiriciliği ve Islahı Ana Bilim Dalı
- Doç. Dr. Bekir Bülent ARPACI (A.B.D Başkanı)
- Doç. Dr. Faika YARALI KARAKAN
- Dr. Öğr. Üyesi Ümit Haydar EROL
- Araş. Gör. Berna ERGUN ÇETİN

Meyve Yetiştiriciliği ve Islahı Ana Bilim Dalı
- Doç. Dr. Hakan ÇETİNKAYA (A.B.D Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÖZEL
- Dr. Öğr. Üyesi Serdar TÜRKER
- Araş. Gör. Burcu ERTAŞ KURT

Bağ Yetiştiriciliği ve Islahı Ana Bilim Dalı
- Prof. Dr. Meryem KUZUCU (A.B.D Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Samet GÖKÇEN

Süs Bitkileri ve Yetiştiriciliği Ana Bilim Dalı
- Prof. Dr. Demet DEMİROĞLU(A.B.D Başkanı)
- Doç. Dr. Saliha TAŞÇIOĞLU

BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

Yıl	Toplam
2025	100

Mezun Öğrenci Sayısı: 34



BAHÇE BİTKİLERİ A.B.D YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Yıl	Toplam
2025	41

Yüksek Lisans
Mezun öğrenci sayısı: 36

BAHÇE BİTKİLERİ A.B.D DOKTORA PROGRAMI

Yıl	Toplam
2025	13

Doktora
Mezun öğrenci sayısı: 1

AKADEMİK ÇALIŞMALAR (Yayınlar)

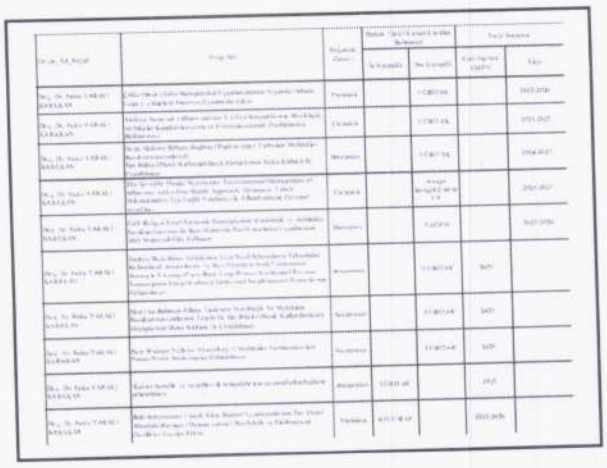
Yıl	Uluslararası				Ulusal				Toplam
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	
2025	11	4	17	18	4	-	-	-	54

A1: SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan uluslararası bilimsel dergilerde basılan yayınlar
A2: SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranmayan uluslararası bilimsel dergilerde basılan yayınlar
A3: Basılmış uluslararası kitap veya kitap bölümü
A4: Uluslararası kongre, sempozyum ve konferansta sunulan ve bildiri
B1: Ulusal hakemli dergilerde basılmış bilimsel yayınlar
B2: Ulusal hakemsiz dergilerde basılmış bilimsel yayınlar
B3: Ulusal kitap veya kitap bölümü
B4: Ulusal Kongre, sempozyum ve konferansta sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

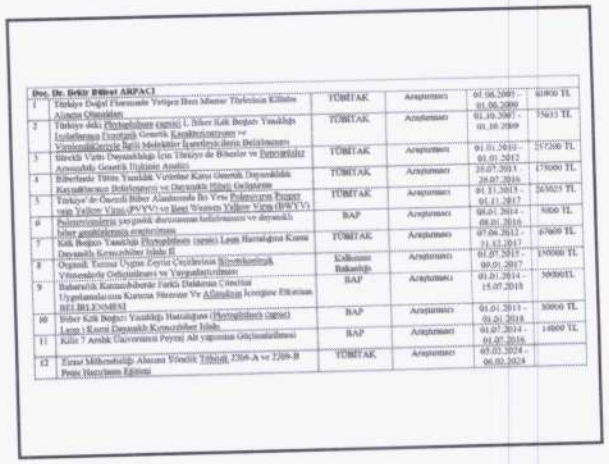
TAMAMLANMIŞ ve DEVAM EDEN PROJELER

Prof. Dr. Demet DEMİROĞLU					
Sıra No	Proje Adı	Destek Türü	Projedeki Görevi	Projenin Yürütüldüğü Yıl/Yıllar	Destek Miktarı
1	Sivas Kentinin Dağal ve Kültürel Peyzaj Özelliklerinin Şeni Nezun Imar Planına Uygunluğunun Araştırılması	BAP	Araştırmacı	2008-2011	15000 TL
2	Fırat Üniversitesi Üniversite Örnek Modellerine Kullanılabilecekleri Üzerine Örnek Bir Araştırma: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Meslek Yüksekokulu	BAP	Yürütücü	2014-2016	2400 TL
3	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Peyzaj Alt Yapısının Oluşturulması	BAP	Araştırmacı	2014-2017	19500 TL
4	Kentsel Yeşil Alanların Mekânsal Yeterlilik ve Erişilebilirliğinin Değerlendirilmesi: Gaziantep Şehirleri Örneği	BAP	Yürütücü	2017	9960 TL
5	Turun Önerilebilir Alan Kullanım Kararlarının Geliştirilmesi: Gaziantep İli Örneği	BAP	Yürütücü	2020-2023	15000 TL
6	Kudüs'teyken (Cd) Sevdiğin Bilmeyin Öğrenmişsin Öğrencilerin Akademik Algı-Motivasyon Özelliklerine, Kimyasal İçeriğine Ve Elementi Alınma Etkisinin İncelenmesi	BAP	Yürütücü	2022-2023	16936 TL

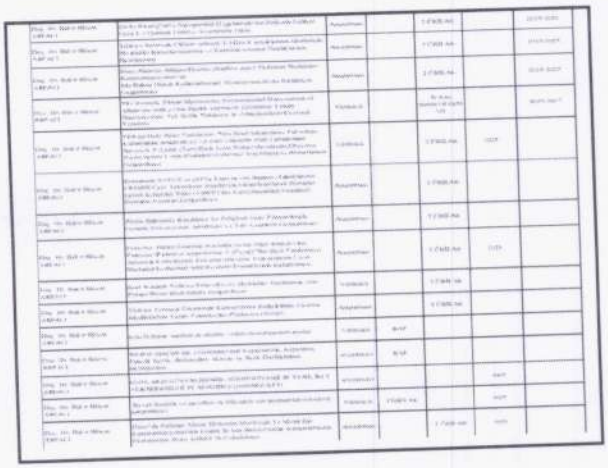
Doç. Dr. Fulya YARALI KARAKAN					
1	Düşük Sıcaklık Uygulamalarının Farklı Soğan (Allium cepa L.) Genotiplerinde Hastalık Sağlığına Yansımaları [1]	BAP	Yürütücü	2018-2019	12.125,20 TL
2	Soğan (Allium cepa L.) ve Tuzcuk Sarımsağı (Allium tuncelianum Sağlık-Gıda-Çevre Kaynakları Sürdürülebilir Yönetimiyle Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştiriciliğinin Geliştirilmesi ve Çiçek (Kelleme, Örtücü, Mücilaj, Sümbül) Gıda Organları ve Çiçek Tozlarının Kimlik Yoluyla Ekonomik Katkı Elde Etme Olanaklarının Araştırılması	BAP	Araştırmacı	2011-2013	4.000TL
3	Türkiye'nin Farklı Coğrafi Bölgelerinde Yetiştirilen Sarımsak (A. sativum L.) Genotiplerinin Bazı Biyokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	BAP	Araştırmacı	2022-2024	75.000,000 TL
4	Türkiye'nin Farklı Coğrafi Bölgelerinde Yetiştirilen Sarımsak (A. sativum L.) Genotiplerinin Bazı Biyokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	BAP	Araştırmacı	2019-2018	25.777,85 TL
5	Bitkisel Hammaddelerden Tıbbi Yumuşak Virüsü ve Patojen Y Virüsü Bitkisel Elde Edilmesiyönelik Tıbbi Yumuşak Virüsü ve Patojen Y Virüsü Bitkisel Hibrit ve Zeytinyağında Tarhanın Sağlığa Yararı ve Kalitesini Artırılması	BAP	Yürütücü	2018-2021	471.000 TL
6	Kilis İli ve Çevresinde Yetiştirilen Farklı Soğan (Allium cepa L.) Genotiplerinin Hastalıklara Yaklaşımına Uygunluğu Yönüyle Belirlenmesi	BAP	Yürütücü	2017-2019	2.691,49 TL
7	Organik Tarımın Uygun Şeyle Çevrilmesi Biyoteknolojik Yöntemlerle Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması	Kalkınma Bakanlığı	Araştırmacı	2013-2014	140.500 TL
8	Polisomnografik Yöntemle Uyku Bozukluğu Belirlenmesi ve Depresif Bir Örneklemde Araştırılması	BAP	Araştırmacı	2014-2014	5.000 TL
9	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Peyzaj Alt Yapısının Oluşturulması	BAP	Araştırmacı	2014-2016	19.500 TL
10	Tuncelli Sarımsağı (Allium tuncelianum L.) ve Kültür Sarımsağı (Allium sativum L.) Lipidlerin In Vitro Antioksidan Kapasitelerinin Karşılaştırılarak Belirlenmesi	BAP	Araştırmacı	2014-2016	7.980,04 TL
11	Sürdürülebilir Kompleksinde Kilis ve Çevresinin Doğası Meyve Çeşitlerinin İşlenilmesine ve Satışa Yönlendirilmiş Uygulama Alanlarının Oluşturulması	BAP	Araştırmacı	2013-2014	30.570
12	Çiğdem Gıda (Çiğdem Yumrularının Uygunlaştırılması Sağlığa Yararlı Çiğdem L.) Bitkisel Endüstri Uygulamaları Ekleri	TÜBİTAK	Yürütücü	2021- Devam ediyor	1.094.847,5 TL
13	Türkiye Sarımsak Çeşitleri Sarımsak (A. sativum L.) Gen Kaynaklarının Sürdürülebilir Muhafaza Kaynaklarının Ve Karakterizasyonu Gerçekleştirilmesi	TÜBİTAK	Yürütücü	2021- Devam ediyor	604.978 TL

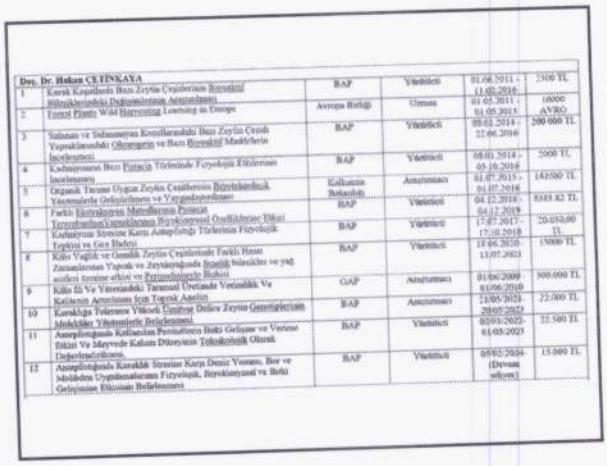


Dr. Öğr. Üyesi Hatice GÖZEL				
1	Badem Yetiştiriciliğinde Kullanılan Bazı Anaçların Bahçe Performanslarının Belirlenmesi	TAGEM	Araştırmacı	2015-2022	42.000 TL
2	Tatlı ve Yabancı Bazı Anaçlığında Çeşitlerinde Meleloose Yoksyla Çeşit İslahı	TAGEM	Araştırmacı	2015-2022	
3	Bazı Bitki Büyüme Düzenleyicilerinin Antepfıstığı Çöğürlerinin Erken Aşı Kabiliyetine Gelmesi Üzerine Etkileri	TAGEM	Araştırmacı	2019-2021 Dülmesi	80.000 TL
4	Melengiç Üzerine Aşılı Antepfıstığının Farklı Doku İlaçlamalarının Araştırılması(1. DİLİM)	TAGEM	Araştırmacı	2019-2023	50.300 TL
5	Bazı Fıstacia Türlerinin Meleloosuna Yoluyla Antepfıstığına Anaç Olabilecek Kombinasyonların Belirlenmesi	TAGEM	Araştırmacı	2018-2023	47.500 TL
6	Antepfıstığında Markiza Dayalı Seleksiyon İle Yeni Çeşitlerin Geliştirilmesi (II. Dilim)	TAGEM-ARGE	Araştırmacı	2021-2024	500.000 TL
7	GAP ile Fıstık GİH	GAP	Araştırmacı	2022-2024	1.500.000 TL
8	Mercimekte Kataptörlerle Kilit ve Cevrenine Uygun Meyve Çeşitlerinin Sahtedikçiyonu ve Selne Yetiştiriciliği Uygulama Alanlarının Oluşturulması	BAP	Araştırmacı	2023-2024	50.970 TL
9	Meleroleme İslahı İle Tek Evcikli Antepfıstığı Popülasyonlarının Oluşturulması, Cinsiyet Melanizmasının Orneğ Çözümlüme	TAGEM	Araştırmacı	2005- Devam ediyor 2022-2026	Kamu İmkanları 100.000 TL
10	Gaziantep, Kilis ve Hatay İlleri Yabanî Zeytin (O. europaea L. subsp. oleaster) Popülasyonlarından Seleksiyon Yoluyla Çeşit Geliştirilmesi -II	TAGEM	Araştırmacı	2020-2024	60.000 TL
11	GAP Bölgesi Sofra ve Kuru Kayısılarında Bazı Verik ve Yabancı Zeytin Çeşitlerinin Performanslarının Belirlenmesi	TAGEM	Araştırmacı	2020-2024	57.000 TL
12	Kilis Yağlık ve Sofralık Zeytin Çeşitlerinde Klon Seleksiyonu-II	TAGEM	Araştırmacı	2022-2026	90.000 TL
13	Gaziantep, Adıyaman ve Kilis İllerinde Incir Seleksiyonu-II	TAGEM	Araştırmacı	2022-2026	19.999,83 TL
14	Acuna Çeşit Koleksiyon Bağı Kurulması	BAP	Araştırmacı	29.06.2022 - 28.06.2023	

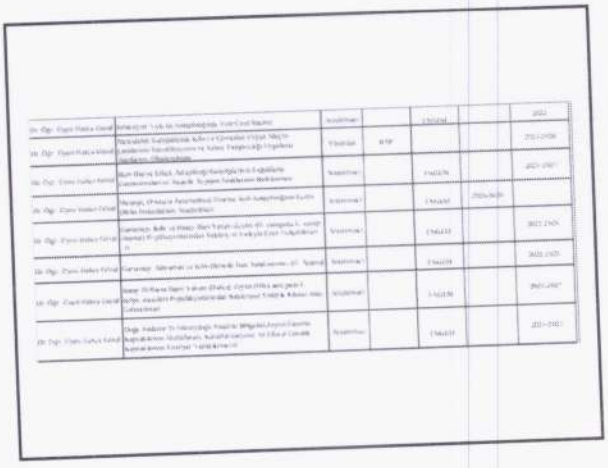


Doç. Dr. Bekir Bülent ARPACI				
1	Türkiye Doğal Florasında Yetişen Bazı Mineor Türlerinin Killetin Alınma Olanakları	TÜBİTAK	Araştırmacı	01.06.2005 - 01.06.2006	61900 TL
2	Türkiye deki Pteridyllöses cepnici L. Böcer Kılı Bergası Yasaklığı İncelenmesi Üzerinde Genetik Karakterizasyon ve Yönsemlikleriyle Bazı Moleküler İşaretleyicilerin Belirlenmesi	TÜBİTAK	Araştırmacı	01.10.2007 - 01.10.2009	57633 TL
3	Sürekli Verim Dayanıklılığı İçin Türkiye de Böcerler ve Patojenlere Karşı Dayanıklı Yüksüz Asalcı	TÜBİTAK	Araştırmacı	01.01.2010 - 01.01.2012	257200 TL
4	Böcerlerde Tüm Yumlak Verimler Kısa Genetik Dayanıklılık Kaynaklarının Belirlenmesi ve Dayanıklı Hibrit Geliştirme	TÜBİTAK	Araştırmacı	28.07.2013 - 28.07.2016	178000 TL
5	Türkiye' de Önemli Böcer Alanlarında Bir Yeni Potatovirus Pepper yaşı Yellow Virus (PVY) ve Beet Western Yellow Virus (BWYV)	TÜBİTAK	Araştırmacı	01.11.2015 - 01.11.2017	243025 TL
6	Patojenlerinin yaygınlık durumunun belirlenmesi ve dayanıklı böcer genotiplerinin araştırılması	BAP	Araştırmacı	08.01.2014 - 08.01.2016	5000 TL
7	Kılı Bergası Yasaklığı Hayvgıllöses (sarısı) Lasın Hastalığına Karşı Dayanıklı Kırmızıböcer Islahı II	TÜBİTAK	Araştırmacı	07.06.2012 - 31.12.2017	67000 TL
8	Organik Tarımsa Uygun Zeytin Çeşitlerinin Biyoteknolojik Yöntemlerle Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması	Kalkınma Bakanlığı	Araştırmacı	01.07.2013 - 00.01.2017	150000 TL
9	Babarsılık Kanunlıböcerde Farklı Dalıdırma Cöretleri Uygulamalarının Kanuna Nöroone Ve Allmalına Icroğine Etkisinin BELİRLENMESİ	BAP	Araştırmacı	01.01.2014 - 15.07.2015	30000TL
10	Böcer Kılı Bergası Yasaklığı Hastalığına (Pteridyllöses) cepnici Lasın ; Kısmi Dayanıklı Kırmızıböcer Islahı	BAP	Araştırmacı	01.01.2013 - 01.01.2016	30000 TL
11	Killi 7 Arsluk Cücrenmiş Peyniz Alt yapısının Güçlendirilmesi	BAP	Araştırmacı	01.07.2014 - 01.07.2016	14000 TL
12	Ziraat Mühendisliği Alanına Yönelik Tübitak 2306-A ve 2209-B Proje Hazırlama Eğitimi	TÜBİTAK	Araştırmacı	05.03.2024 - 06.02.2024	





Doç. Dr. Hakan ÇELİNKAYA				
1	Kırık Kapılıböcli Bazı Zeytin Çeşitlerinin Biyoteknolojik Yöntemlerle Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması	BAP	Yürütücü	01.06.2011 - 11.05.2016	2500 TL
2	Forest Plants Wild Harvesting Learning in Europe	Avrupa Birliği	Üyesi	01.05.2011 - 01.05.2013	16000 AVRO
3	Salmanın ve Salmanıpraz Kesitlerindeki Bazı Zeytin Çeşidi Yaprakörnekleri Ölçeğerin ve Bazı Biyokimyal Maddelerin İncelenmesi	BAP	Yürütücü	08.01.2014 - 22.06.2016	200 000 TL
4	Kahramanmaraş Bazı Fıstacia Türlerinde Fiziyolojik Etkilerinin İncelenmesi	BAP	Yürütücü	08.01.2014 - 05.10.2016	2500 TL
5	Organik Tarıma Uygun Zeytin Çeşitlerinin Biyoteknolojik Yöntemlerle Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması	Kalkınma Bakanlığı	Araştırmacı	01.07.2015 - 01.07.2016	143500 TL
6	Farklı Elektrolizyon Metodlarının Fıstacia Tarımsalbölgelerinde Bozulmayan Özellikleriüzerine Etkisi	BAP	Yürütücü	04.12.2018 - 04.12.2019	8349.82 TL
7	Kahramanmaraş Sınırına Karşı Antepfıstığı Türlerinin Fiziyolojik Tepkisi ve Gen Bulteri	BAP	Yürütücü	17.07.2017 - 17.10.2018	20.050,00 TL
8	Killi Yağlık ve Genetik Zeytin Çeşitlerinde Farklı Hasat Zamanlarının Yaprak ve Zeytinyağında Bazılık bileşikler ve yağ asitleri üzerine etkisi ve Farklıdönemlerde Bulteri	BAP	Yürütücü	14.06.2020 - 13.07.2021	15000 TL
9	Killi Ili Ve Yöresindeki Tarımsal Üretimde Verimlilik Ve Kaliteyin Artırılması İçin Toprak Analizi	GAP	Araştırmacı	01/06/2009 - 01/06/2010	900.000 TL
10	Kuraklığa Tolerans Yüksek Üretime Dolice Zeytin Genotiplerinin Moleküler Yöntemlerle Belirlenmesi	BAP	Araştırmacı	21/05/2021 - 20/05/2023	22.080 TL
11	Antepfıstığında Kalitenin Permitlerini Biotik Gelişme ve Verime Etkisi Ve İdareyede Kalım Dönemin Tokoloksik Olarak Değerlendirilmesi	BAP	Yürütücü	02/03/2022 - 01/03/2023	32.500 TL
12	Antepfıstığında Kuraklık Stresine Karşı Deniz Yosunu, Bor ve Mikrobun Uygulamalarının Fizyolojik, Biyokimyasal ve Bitki Gelişimine Etkisinin Belirlenmesi	BAP	Yürütücü	09/02/2024- (Devam ediyor)	15.000 TL



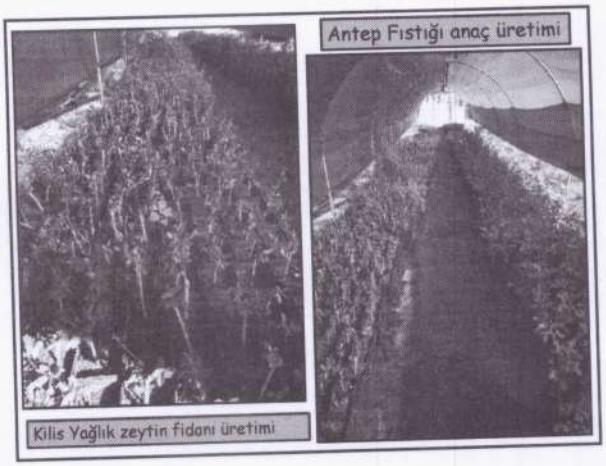
Dr. Öğr. Üyesi Cenk Haydar ERGİL						
1	Türkiye Tarımının Ekonomide Küresel Bilim Değişikliğine Uyumda Yönlendirilebilir Tarım Teknolojileri Platformu (I-Agri)	TÜBİTAK	Araştırmacı/Uzman	15/06/2023 15/08/2027	50.000.000 TL
2	Türkiye Sarımsağı (Allium Sativum L.) Gen Kaynaklarının Morfolojik, Moleküler Karakterizasyonu Ve Kemotaksonomik Özelliklerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK	Araştırmacı/Uzman	20/06/2023 15/08/2025	900.000 TL
3	Biber Ve Zeytinyağında Tarihten Günümüze Verim ve Kalitenin Artırılması	Kalkınma Bakanlığı	Araştırmacı/Uzman	10/09/2019 10/01/2021	475.600 TL
4	Kilis Yağlık Zeytininden Yüksek Kaliteli Sızı ve Küspik Sabunun Üretimi ve Endüstriyel Prototipinin Geliştirilmesi	BAP	Araştırmacı/Uzman	01/07/2015 01/07/2016	64.877 TL
5	Biodekorbilir Farbiçerifin Salımı İçin Hızlıklı Duyarlı Kitosan/Hidroksipropil Selüloz Bileşi Nanofiberlerin Tasarımı ve Değerlendirilmesi	BAP	Araştırmacı/Uzman	05/12/2020 02/12/2023	10.000 TL
6	Yerel Soyunu Kaybolu Bölgesinin Meyve Eti, Kabuğu, Yaprak, Çekirdek ve Çiçeğinin Fenolik, Şeker ve Organik Asit İçerikleri Ile Antioksidan Aktivitesinin Belirlenmesi	BAP	Yürütücü	09/11/2023 09/11/2026	20.000 TL
7	Nitrat Kaynu ve Sengi Kaynu Üzüm Çeşitlerinin Güneydoğu Anadolu Bölgesi Biberinde Sitozomlarının ve Hormonlarının NSR Mekhizmalarla ve Antioksidanlık Yönlendirle Saptanması	BAP	Araştırmacı/Uzman	05/03/2023 05/03/2026	30.000 TL
8	Oda Kadı Mahfesi Olan Lenfoma Araştırmaları Yan Ürünlerden Geri Dönüşüm Yoluyla Eldesi	Diğer Ulusal	Araştırmacı/Uzman	01/07/2015 01/07/2016	100.000 TL
9	Türkiye'nin Farklı Coğrafi Bölgelerinde Yetiştirilen Sarımsak (A sativum L.) Genotiplerinin Bazı Biyokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	BAP	Araştırmacı/Uzman	13/10/2022 13/10/2024	75.066.398 TL
Dr. Öğr. Üyesi Cenk Haydar ERGİL	Biber (Capsicum spp.) Genotiplerinde Kapsinoid, Kapsaisin, Fenolik İçerik, Antioksidan Aktivite ve Renk Özelliklerinin Belirlenmesi	Yürütücü	KÜTÜ-BAP			2023-2026
Dr. Öğr. Üyesi Cenk Haydar ERGİL	Kapsinoid Bileşiklerin Lenitelf Kalitesi	Yürütücü	KÜTÜ-BAP			2021-2026

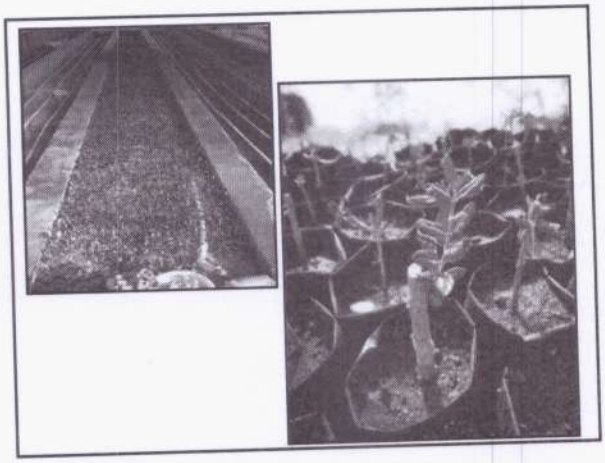
Prof. Dr. Meryem KUZUCU					
1	Asma Çeşit Koleksiyon Bağı Kurulumu	BAP	Yürütücü	2022-2023	15 000 TL
2	Kazı Keşifinde Yeniyetilme Kilis Karası (Homokarası) Üzüm Çeşidinde Gübre Uygulamalarının Verim, Kalite, Hastalık ve Zararlılar Üzerine Etkileri	BAP	Yürütücü	2019-2020	1750 TL
3	Ergene Havzası ve Güneydoğu'daki Anıt Suların Etkisinde Olan Kimyasal Kirleticilerin Etkisi ve Bunların Arasındaki İlişkiler	TÜBİTAK	Araştırmacı	2016-2018	543 000 TL

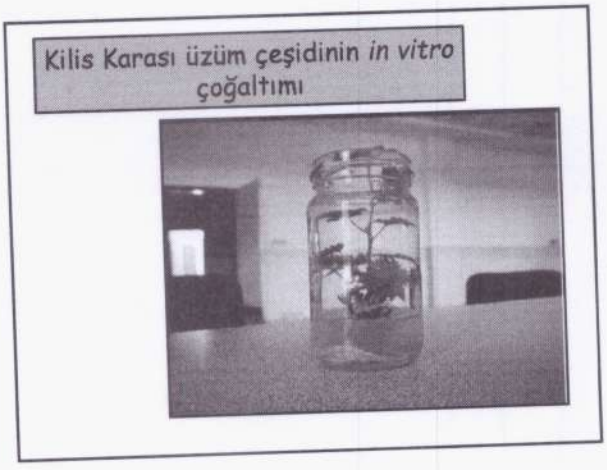
Doç. Dr. Saliha TAŞÇIOĞLU				
1	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Peyzaj Alt Yapısının Güçlendirilmesi	BAP	Araştırmacı	2014- 2017 19.500 TL
2	Kent Kimliği Açısından Tarihi Çevre Yönelimi Çalışmalarının Değerlendirilmesinde Bir Model Önerisi	BAP	Araştırmacı	2016-2018 13.835 TL

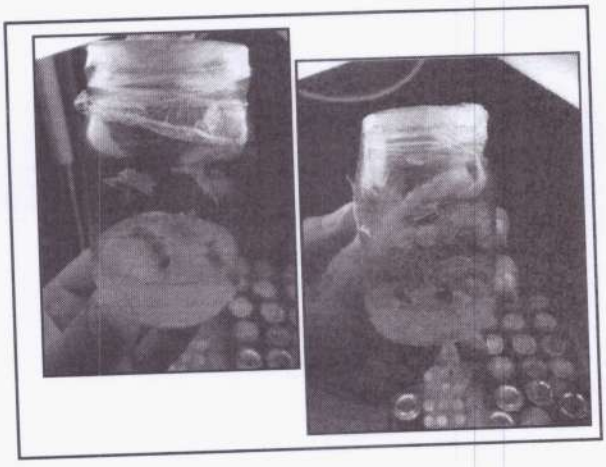
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Semet GÖKÇEN					
1	Asma Çeşit Koleksiyon Bağı Kurulumu	BAP	Araştırmacı	28.06.2022 - 28.06.2023	19.999.6TL

Arş. Gör. Berna ERGÜN ÇETİN					
1	Türkiye'nin Farklı Coğrafi Bölgelerinde Yetiştirilen Sarımsak (A sativum L.) Genotiplerinin Bazı Biyokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	BAP	Araştırmacı	13/10/2022 13/10/2024	75 066,398 TL
2	Cinko Oksit (ZnO) Nanopartikül Uygulamalarının Soğuğa (Allium Cepa L.) Hardinal Enzimler Üzerindeki Etkisi	TÜBİTAK	Araştırmacı	2022- Devam ediyor	1.084.947,5 TL
3	Karakılçık Tohumun Yüksek Üretime Dolice Zeytin Genotiplerinin Moleküler Yöntemlerle Belirlenmesi	BAP	Araştırmacı	21/05/2021-20/05/2023	22.000 TL

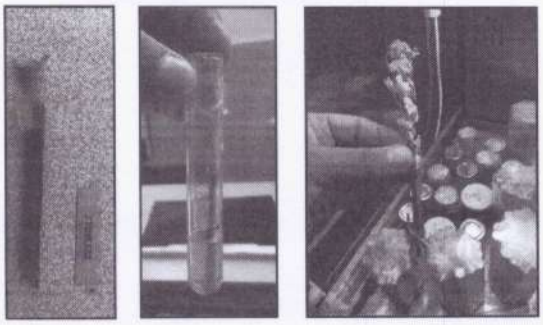


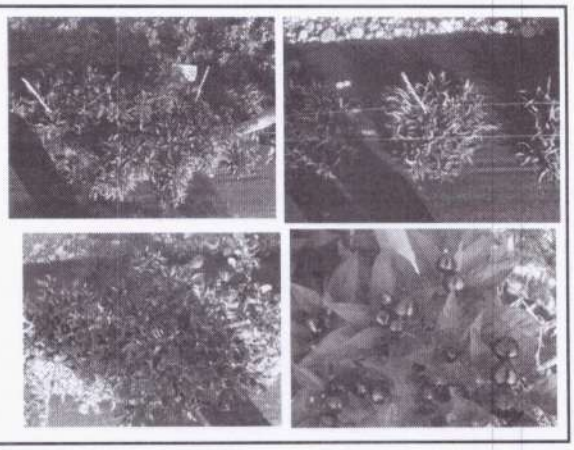




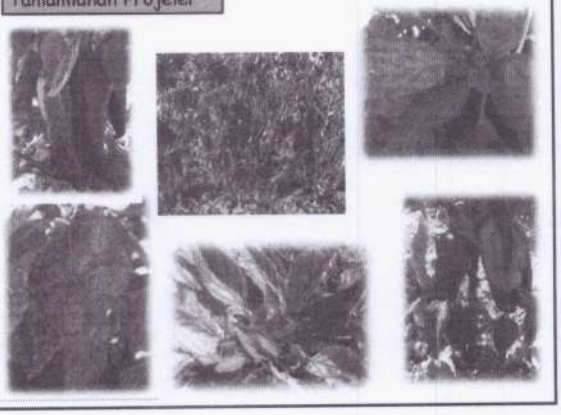


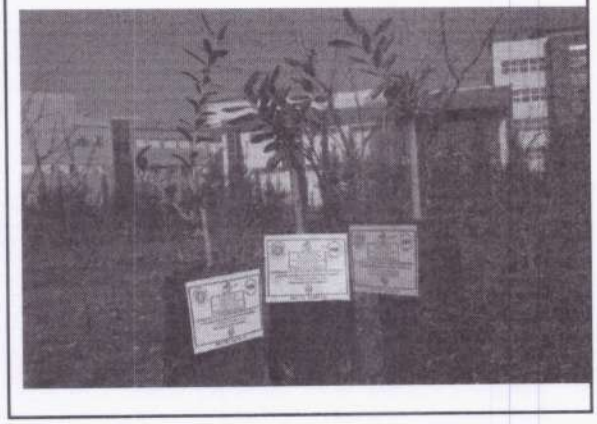
In vitro aşılı fidan üretimi

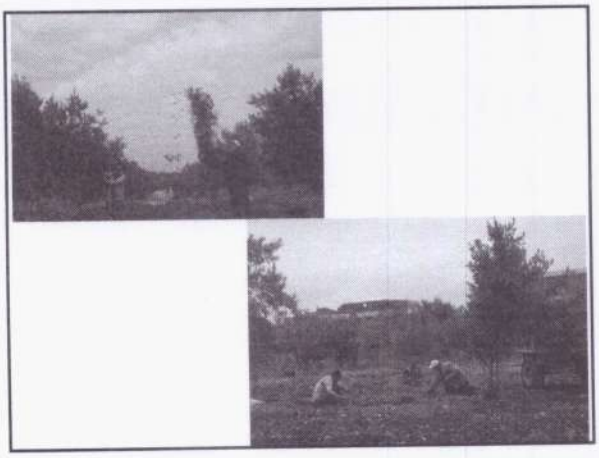




Tamamlanan Projeler







ZİDEK

Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği







ZİDEK Akreditasyonunun Amaçları

Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Fakülteleri programlarının ZİDEK tarafından akreditasyonu gönüllülük esasına dayalı bir süreç olup, ZİDEK yalnız kendisine başvuran programları akredite etme amacı ile değerlendirir. ZİDEK akreditasyonu, Türkiye'de ziraat, orman ve su ürünleri mühendisliği eğitimi veren ziraat, orman ve su ürünleri fakültelerinde uygulanan eğitim programlarının kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak üzere aşağıdaki hedeflere ulaşmayı amaçlamaktadır:

a) Başvuran kurumun eğitim programının değerlendirme ölçütlerini sağlayanları belirlemek.
b) Akredite edilen programları ilan ederek, ZİDEK değerlendirme ölçütlerini sağlayan programlar konusunda ilgili paydaşları (toplumu, öğrenci adaylarını, öğrenci danışmanlarını, öğrenci velilerini, eğitim kurumlarını, mesleki kurumları, olası işverenleri ve devlet kurumlarını) bilgilendirmek.
c) Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Mühendisliği alanındaki eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi ve yeni programların geliştirilmesi konularında yönlendiricilik yapmak.

GENEL ÖLÇÜTLER

Ölçüt 1. Öğrenciler

Değerlendirmeye alınan bir program, öğrencilerin niteliği, gelişimi ve başarıları için aşağıdaki hususları içermelidir:

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranış gibi çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.7. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Değerlendirilecek her program için, programın eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.2. Bu amaçlar aşağıdaki hususları içermelidir:

a) ZİDEK program eğitim amaçları tanımına uygun (program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır) olmalıdır,

b) Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri ile uyumlu olmalıdır,

c) Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edilerek belirlenmelidir,

d) Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla gözden geçirilmeli ve gerekirse güncellenmiş olmalıdır,

e) Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.3. a) Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

b) Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve üçüncü (3) fıkrada belirtilen (3.3- a,b,c,d,e,f,g,h,i,j ve k) ZİDEK çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

3.2.Programlar tarafından, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Her ne kadar programlar kendi program çıktılarını tanımlayabilirlerse de, bu program çıktıları ZİDEK çıktılarının tümünü eksiksiz olarak kapsamalıdır.

3.3.Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, aşağıda belirtilen program çıktılarını sağladıkları kanıtlamalıdır:

a) Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik (Ziraat Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Su Ürünleri Mühendisliği vb.) disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.

b) İlgili Mühendislik alanlarındaki karmaşık problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

c) Mühendislik alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka değişle eldeki imkanlar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

d) İlgili Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern araçları seçme ve kullanma becerisi, bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

e) İlgili Mühendislik alanında karşılaşılan karmaşık problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

f) Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi

g) Alanında etkin rapor yazma ve yazılı olan raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılabilir talimat alma ve verme becerisi.

h) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

i. **Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi**.

j. Mühendislik alanıyla ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

k. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.4. ***Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.*** Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2.Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları ve Ölçüt 3. Program Çıktıları ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen **ortak bileşenler ve Programa Özgü Ölçütlerde verilen programa özgü bileşenleri** içermelidir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak **eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını** garanti edebilmelidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4. Eğitim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:

a) En az bir yıllık yada 32 kredi yada en az 60 AKTS (İşgücü temelli Kredi sistemi) kredisi tutarında Matematik ve Temel bilim eğitimi. Temel bilim eğitimi ilgili programa uygun olmalı ve deneysel çalışmalarla desteklenmelidir.

b) En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS (İşgücü temelli Kredi sistemi) kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili programa uygun mühendislik meslek eğitimi.

c) Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim.

d) Uygulamalı derslerin en az %25 oranında olması.

e) Dört yıllık lisans programlarından mezuniyet için en az **240 AKTS.**

5.5. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, standartları, yeterlilikleri ve gerçekçi koşulları/kısıtları içerecek bir ana tasarım deneyimiyle alanında mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmelidir.





Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1. Öğretim programının temel unsuru olan öğretim kadrosu aşağıdaki hususları taşımalıdır.

a) Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

b) Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

c) Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkileri sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.

6.2. Öğretim elemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı Programların alt yapıları aşağıdaki özellikleri taşımalıdır:

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar, *uygulama alanları* ve diğer araç-gereçler, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir ortam hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.2. Öğrencilerin *ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren*, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandırılmasına uygun olmalıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine *güncel (modern) mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları* sağlamalıdır. *Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını* destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. *Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim* amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

Programlar kurum desteği ve parasal kaynaklar bakımından aşağıdaki özellikleri taşımalıdır:

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, *parasal kaynaklar* ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreleri

- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile
- rektörlük,
- fakülte,
- bölüm ve
- varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm ***karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde*** düzenlenmelidir.

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER (Ölçüt 10)

Bahçe Bitkileri Programına Özgü Ölçütler

(1)Bu program ölçütleri adlarında "bahçe bitkileri" ve benzeri nitelemeler bulunan programlar içindir.

(2)Mezunların, **bahçe bitkileri türlerinde** ***farklı tarım sistemlerini planlayabilme ve uygulayabilme becerisi, piyasa taleplerine uygun ıslah programlarını oluşturabilme ve gerçekleştirebilme, modern teknolojileri üretime aktarabilme, bahçe bitkileri ürünlerinin üretim, muhafaza ve değerlendirilmesinde kalite bilincine sahip olma, farklı kalite parametrelerini ölçebilme, değerlendirebilme ve yönetebilme, bahçe bitkileri alanında yer alan tüm bitkisel materyalin korunması, çoğaltılabilmesi, geleceğe aktarımını sağlayabilme becerisi ve bunları tasarımlar halinde uygulamalara yansıtabilir*** olduğu kanıtlanmalıdır.

